

ISIAS Histoire Pédagogie

Conférence de Jacques Hallard à l'Association Franco-allemande dimanche 11 février 2018 à 16h30 à la 'Salle Municipale Mérindol' 84000 AVIGNON

Sujet : Comment des éducateurs et des politiques, influencés par le théologien saxon Martin Luther (1483-1546), en France et en Allemagne, ont contribué à l'éducation du 18ème siècle à nos jours, ainsi qu'un court aperçu des outils et des méthodes pédagogiques émergentes

Vortrag von Jacques Hallard / deutsch-französische Gsgellschaft 11 février 2018 à 16h30 à la 'Salle Municipale Mérindol' 84000 AVIGNON

Thema : Wie Pädagogen und Politiker, beeinflusst vom sächsischen Theologen Martin Luther (1483-1546), vom 18. Jahrhundert bis heute, in Deutschland und Frankreich, zur Bildung beigetragen haben und ein kurzer Überblick über aufstrebende Lernmittel und Lehrmethoden

Entrée libre – Pot de l'amitié à l'issue de la prestation / Freier Eintritt - Freundlich Getränk nach der Konferenz



Association Franco-allemande d'Avignon et Jumelage Wetzlar-Avignon. Voir aussi : Méditerranée | Association franco-allemande - FAFA pour l'Europe

Résumé - Les enseignements et la pédagogie dans le sillage et selon la philosophie sociale de [Martin Luther](#) dans des villes et villages d'Alsace ([Strasbourg](#), [Barr](#), [Gerstheim](#), [Waldersbach](#)), au [Siècle des Lumières](#) et jusqu'à nos jours. Exemple des communautés vosgiennes du 'Banc de la Roche' dans la [haute vallée de la Bruche](#) et influences à Paris pour mettre en place l'[instruction publique](#) et la [laïcité républicaine](#) «à la française». Avec présentation des connaissances actuelles sur les [apprentissage](#)s grâce aux [neurosciences](#), et la mise en œuvres des [classes inversées](#) et des nouvelles méthodes pédagogiques : TICE ([Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement](#) ;) et MOOC ([formation en ligne ouverte à tous](#) ou FLOT, aussi appelée cours en ligne ouvert et massif (CLOM), ou MOOC (*massive open online course* en anglais). D'illustres personnages historiques et des acteurs contemporains sont cités dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la pédagogie pour la transmission et le partage des connaissances, des savoirs, des savoir-faire et du faire-savoir.

Zusammenfassung – Lern- und [Lehrmethoden](#) im Gefolge und nach der sozialen Philosophie [Martin Luthers](#) in elsässischen Städten und Dörfern ([Straßburg](#), [Barr](#), [Gerstheim](#), [Waldersbach](#)), in der Zeit der [Aufklärung](#) bis zur Gegenwart. Beispiele aus den ehemaligen [Gemeinden](#) im Grafschaft Steintal ([Banc de la Roche](#)) und Einflüsse in Paris für die öffentliche Bildung und die republikanische Trennung von Kirche und Staat "à la française" (siehe zum Beispiel [Säkularismus und die französische Linke](#) 13.05.2016). Mit der Vermittlung von Wissen über das Lernen durch aktuelle [Neurowissenschaften](#), das Einsetzen invertierter Klassen und neuer Lehrmethoden : I.K.T. ([Informations- und Kommunikationstechnologie](#) in der Bildung), und MOOC ([Offener Massen-Online-Kurs](#)). (siehe zum Beispiel [Säkularismus und die französische Linke](#) 13.05.2016).

Berühmte historische Persönlichkeiten und zeitgenössische Beiträge in den Bereichen Bildung, Unterricht, Berufsausbildung und Pädagogie sind zitiert für die Weitergabe und den Austausch von Wissen, Lehren und Kennen lernen.



[La rose symbolique de Martin Luther](#) – Illustration Wikimedia Commons, the free media repository.

Intervenants / Mitwirkende : [Jacques Hallard](#) [1], Ingénieur du Conservatoire National des Arts et Métiers [CNAM](#) et Bastien Maleplate [2] , étudiant '[Ecole 42 Xavier Niel](#)' Paris et Université d'Avignon-Montfavet – Lectures par [Lucile Bourcet-Salenson](#)



[1]

Sources d'articles sur l'éducation, l'enseignement, la formation et la pédagogie qui ont été postés sur le site ISIAS (cliquer sur les phrases en bleu pour avoir accès au document choisi).

"Regards sur la philosophie sociale de Martin Luther, précurseur de la laïcité 'à la française' et au service de l'éducation" par Jacques Hallard, mercredi 4 octobre 2017

"L'éducation nationale est souvent critiquée sur son efficacité." par Jacques Hallard, dimanche 20 août 2017

"(Re) découvrir les différentes méthodes pédagogiques applicables dans l'enseignement et la formation ainsi que l'évaluation de l'enseignement et des élèves" par Jacques Hallard, jeudi 24 août 2017

"Les pratiques d'apprentissage à l'école ... et ailleurs, à partir de l'observation du cerveau par les neurosciences, et à l'aide des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), des formations en ligne ouvertes à tous ou MOOC (de l'anglais 'massive open online course') et des 'classes inversées'" par Jacques Hallard, samedi 2 décembre 2017

"(Re) penser la paix pour panser l'Europe Partie 4 : Rôle d'Aristide Briand pour la laïcité en France et la paix en Europe" par Jacques Hallard, vendredi 15 décembre 2017

"Rôle de l'éducation pour la formation aux notions d'intérêt général et de bien commun " par Jacques Hallard, mercredi 30 novembre 2016

"Arrivée des 'MOOC' et des outils pédagogiques interactifs. Usages et risques sanitaires, sociaux, écologiques et psychologiques", par Jacques Hallard, dimanche 4 octobre 2015

"Les MOOC se mettent en place mais les risques qui les accompagnent doivent être pris en compte" par Jacques Hallard, samedi 17 octobre 2015

"Faut-il se réjouir, s'inquiéter ou se moquer des MOOC qui se répandent dans l'enseignement et les formations ?" par Jacques Hallard, lundi 18 décembre 2017.

["Éléments d'une méthode de travail pour l'innovation, une adaptation au changement et à la transition : Partie 5 : Aptitude et rôle de leader pour entraîner un changement avec une communication bienveillante et non violente"](#) par Jacques Hallard jeudi 3 août 2017

["Lorsque des enfants en initient d'autres, ils sont tout simplement humains"](#) par Laura Sanders, lundi 14 août 2017

["\(Re\) découvrir les différentes méthodes pédagogiques applicables dans l'enseignement et la formation ainsi que l'évaluation de l'enseignement et des élèves"](#) par Jacques Hallard, jeudi 24 août 2017

["Les méthodes d'enseignement passent du laboratoire à la classe. Les chercheurs testent des approches pour améliorer les apprentissages"](#) par Susan Gaidos, mercredi 4 octobre 2017

["L'apprentissage procède par des acrobaties cérébrales. Lorsque les zones neurales changent plus facilement de partenaire de communication, l'apprentissage s'améliore "](#) par Laura Sanders, traduction Jacques Hallard, vendredi 13 octobre 2017

["Les pratiques d'apprentissage à l'école ... et ailleurs, à partir de l'observation du cerveau par les neurosciences, et à l'aide des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement \(TICE\), des formations en ligne ouvertes à tous ou MOOC \(de l'anglais 'massive open online course'\) et des 'classes inversées'"](#) par Jacques Hallard, samedi 2 décembre 2017

["Comment augmenter les capacités cérébrales et la santé dans un pays"](#) par le Dr Mae-Wan Ho, vendredi 17 août 2012

["\(Re\) penser la paix pour panser l'Europe : Partie 1 : Etat des lieux depuis le milieu du XXème siècle. L'Union Européenne entre guerre et paix"](#) par Jacques Hallard, ardi 15 août 2017

["\(Re\) penser la paix pour panser l'Europe Partie 4 : Rôle d'Aristide Briand pour la laïcité en France et la paix en Europe"](#) par Jacques Hallard, vendredi 15 décembre 2017

["Arrivée des 'MOOC' et des outils pédagogiques interactifs. Usages et risques sanitaires, sociaux, écologiques et psychologiques",](#) par Jacques Hallard, dimanche 4 octobre 2015

["Les MOOC se mettent en place mais les risques qui les accompagnent doivent être pris en compte"](#) par Jacques Hallard, samedi 17 octobre 2015

["Faut-il se réjouir, s'inquiéter ou se moquer des MOOC qui se répandent dans l'enseignement et les formations ?"](#) par Jacques Hallard, lundi 18 décembre 2017

["La santé des jeunes est menacée par les ondes"](#) par Jacques Hallard, samedi 9 juillet 2016

["Il n'existe aucun gène pour l'intelligence dans le génome humain"](#) par le Dr Mae-Wan Ho, mardi 14 août 2012

["La culture est la pierre angulaire d'une société démocratique" Mise en perspective de Jacques Attali – Partie 3. Par Jacques Hallard,](#) dimanche 21 août 2016

["Universités d'hier et d'aujourd'hui et résistance de scientifiques et fonctionnaires aux Etats-Unis" par Jacques Hallard](#), mercredi 1er février 2017

["L'identité et les arts à la rescousse des cultures, des civilisations et de la paix ?" par Jacques Hallard](#), mardi 16 août 2016

Citation : « La culture est le fondement de la fraternité qui est elle-même la seule réponse de long terme à la violence » - [Audrey Azoulay](#) : in "[La culture pour faire face](#)". Publié le 23.07.2016. [Ministère de la Culture](#) France.

[Retour au début de l'article](#)

Auteur : [Jacques HALLARD](#), Ingénieur CNAM, consultant indépendant - 09/01/2018

Site [ISIAS](#) = Introduire les Sciences et les Intégrer dans des Alternatives Sociétales

<http://www.isias.lautre.net/>

Adresse : 585 Chemin du Malpas 13940 Mollégès France

Courriel : jacques.hallard921@orange.fr

Fichier : ISIAS Histoire Pédagogie Conférence de Jacques Hallard AFA AVIGNON

11.02.2018.6

Mis en ligne par Pascal Paquin de [Yonne Lautre](#), un site d'information, associatif et solidaire ([Vie du site & Liens](#)), un site inter-associatif, coopératif, gratuit, sans publicité, indépendant de tout parti,
