



Association pour le Développement de l'Enseignement de l'Allemand en France

**Communiqué du 18 octobre 2016**

## Déchiffrer les chiffres

La ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche a diffusé lundi 17 octobre 2016 un communiqué faisant état d'une augmentation du nombre d'élèves germanistes au collège à la rentrée 2016. Le recueil complet de données publié chaque année fin novembre par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) n'est pas encore paru et nous ne disposons donc que de chiffres partiels.

Les résultats collectés par l'ADEAF dans 370 collèges<sup>1</sup> ont fait apparaître une diminution du nombre des germanistes à la rentrée 2016. Cette baisse est bien réelle, notamment dans les académies où une grande partie des sections bilangues a été supprimée (Caen, Rouen, Rennes, Lyon, ...). Que l'effectif des germanistes ait pu se maintenir ou légèrement augmenter dans d'autres académies n'est pas forcément rassurant.

Cette augmentation qualifiée d'*historique* s'explique en effet par une situation inédite. Deux classes d'âge au lieu d'une commencent cette année l'apprentissage d'une LV2, en 5e (LV2 avancée) et en 4e (ancien dispositif, mais nouvel horaire, soit 5 heures au lieu de 6 sur les deux dernières années du collège). Le nombre d'élèves débutant une LV2, quelle qu'elle soit, a donc mécaniquement progressé par comparaison avec 2015 et cette augmentation concerne aussi l'allemand. Pour permettre une véritable comparaison, le ministère devrait également fournir les chiffres concernant l'espagnol, l'italien, le portugais ...

D'autres éléments de comparaison importants ne sont pas donnés : Par combien d'élèves l'allemand a-t-il été choisi en 4e à la rentrée 2016? Quelle est l'évolution en 6e avec la fermeture d'un tiers des sections bilangues?

La suppression de 13 postes dans l'académie de Rouen (alors que 8 postes sont créés en espagnol et 6 en anglais), le grand nombre de professeurs titulaires sans affectation (par exemple dans l'académie de Versailles), les propositions de reconversion faites à de jeunes professeurs titulaires remplaçants dans l'académie de Lyon, le recrutement en urgence de 1000 professeurs d'espagnol au niveau national n'incitent pas à l'optimisme.

Les menaces qui pèsent sur les sections européennes de lycée et les sections abibac, privées de vivier, la diminution des horaires sont autant de sources d'inquiétude pour les germanistes.

Les professeurs d'allemand ne partagent pas l'enthousiasme du ministère et demandent des mesures qui fassent réellement progresser l'apprentissage de l'allemand à la rentrée 2017.

**Pour le bureau exécutif,  
Thérèse Clerc, présidente  
06 15 45 03 21**

[contact.adeaf@gmail.com](mailto:contact.adeaf@gmail.com)  
<http://adeaf.net/>

<https://www.facebook.com/adeaf.fr>[https://twitter.com/ADEAF\\_nationale](https://twitter.com/ADEAF_nationale)  
portail adhérents <https://adeaf.lms.schulon.org>